

Администрация МО «Заиграевский район»
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Шабурская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
и.о. директора МБОУ
«Шабурская СОШ»
Гурри - /Сударкина Н.В./
Приказ
№ 9 от «01» 09 2022 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Лет - /Ловцова О.А./
«30» августа 2022 г

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании МО
МБОУ «Шабурская СОШ»
Протокол № 1 от
«30» августа 2022 г
С/г /М.А. Савинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Информатика»

для 7 класса

Количество часов в неделю: 1

Составитель программы:

учитель Баталова Ю. А

2022-2023

Пояснительная записка

Нормативная база:

Настоящая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень);
2. Программы основного общего образования по информатике (7-9 класс) Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. М. Просвещение, 2011г., (Стандарты второго поколения);
4. Примерной программы по информатике и ИКТ, 7-9 класс, М. Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
5. закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
6. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации
7. Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год

Данная рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Цели и задачи изучения информатики в основной школе

Главная цель изучения предмета «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах основной школы – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

Общие цели:

- **освоение системы знаний**, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- **формирование понимания** роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
- **формирование представлений** о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- **осознание** интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **приобретение** опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- **овладение умениями** создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Реализация целей потребует решения следующих задач:

- **систематизировать** подходы к изучению предмета;
- **сформировать** у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- ☐ научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- ☐ показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- ☐ обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке Visual Basic, обучить навыкам работы с системой программирования;
- ☐ сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Цели, задачи учебного предмета.

Сформировать информационную культуру школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в основной школе.

Задачи курса:

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления о таком понятии как информация, информационные процессы, информационные технологии;
- совершенствовать умения формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- повышение качества преподавания предмета.

Сведения о программе

Программа составлена на основе:

1. Программы основного общего образования по информатике (7-9 класс) Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»
2. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. М. Просвещение, 2011г., (Стандарты второго поколения);
3. ООП ООО МБОУ
4. Примерной программы по информатике и ИКТ, 7-9 класс, М. Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).

Место предмета в учебном плане.

Информатика изучается в 7 классе основной школы по одному часу в неделю всего 35 ч.

Используемый учебно-методический комплекс

- 1) Учебно-методический комплект для учеников
 - Учебник «Информатика» для 7 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
- 2) Учебно-методический комплект для учителя
 1. Учебник «Информатика» для 7 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
 2. Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя/ Цветкова М. С., Богомолова О. Б. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
 3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. (в 2 частях) /под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
 4. Преподавание базового курса информатики в средней школе : методическое пособие/ Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
- 3) Технические средства обучения
 1. Компьютеры
 2. Проектор
 3. Интерактивная доска
 4. Устройства вывода звуковой информации - наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для воспроизведения звуковой информации для всего класса

5. Принтер
6. Сканер
7. Локальная вычислительная сеть

4) Программные средства

- ☐ Операционная система Windows XP
- ☐ Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.)
- ☐ Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0.3.837
- ☐ Программа-архиватор WinRar
- ☐ Клавиатурный тренажер
- ☐ Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций MS Office 2007
- ☐ Звуковой редактор
- ☐ Система оптического распознавания текста
- ☐ Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

5) Интернет-ресурсы

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Сформулированные цели реализуются через образовательные результаты, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Они включают предметные, метапредметные и *личностные* результаты.

Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств информационных и коммуникационных технологий) имеют значимость для других предметных областей и формируются там, также они значимы и для формирования качеств личности, т. е. становятся метапредметными и личностными.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.

Личностные образовательные результаты:

- приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера;
- организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.

Метапредметные образовательные результаты:

- получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др.;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.

Предметные образовательные результаты:

в сфере познавательной деятельности:

- ☐ оценивание числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости обработки и передачи информации и пр.);
- ☐ построение простейших функциональных схем основных устройств компьютера;
- ☐ решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- ☐ получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- ☐ соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;

- рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса (компьютер, сканер, графическая панель, принтер, цифровой проектор, диктофон и др.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- знакомство с основными программными средствами персонального компьютера – инструментами деятельности (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система отказов);
- умение тестировать используемое оборудование и программные средства;
- использование диалоговой компьютерной программы управления файлами для определения свойств, создания, копирования, переименования, удаления файлов и каталогов;
- приближенное определение пропускной способности используемого канала связи путем прямых измерений и экспериментов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, слайдов презентаций, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания.

в сфере охраны здоровья:

- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Содержание тем учебного курса информатики.

Введение в предмет

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

1. Человек и информация.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

2. Компьютер: устройство и программное обеспечение.

Начальные сведения об архитектуре [компьютера](#). Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти [компьютера](#). Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

3. Текстовая информация и компьютер.

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

4. Графическая информация и компьютер.

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

5. Мультимедиа и компьютерные презентации.

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти [компьютера](#); понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов в примерной программе	Количество часов в рабочей программе	В том числе:	
				практических работ	контрольных работ
1	Введение в предмет	1	1		
2	Человек и информация	4	6	1	1
3	Компьютер: устройство	6	7	3	1

	и программное обеспечение				
4	Текстовая информация и компьютер	9	9	6	1
5	Графическая информация и компьютер	6	5	4	
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	5	5	4	1
7	Повторение	3	3	2	1
Итого		35	35	18	5

Сводная таблица по видам контроля

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество часов	8	8	10	8	34
Количество плановых контрольных работ	1	1	1	2	5
Количество практических работ	1	3	7	5	18
Административные контрольные работы					

Плановые контрольные работы - 5

Административные контрольные работы - ____

**Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ - 7 класс
по программе Семакина И.Г, 1 час в неделю. Всего за год - 34 часа**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Вид контроля	УУД (на раздел); деятельность учащихся					Дата	
				Предметные	ПУУД	РУУД	КУУД	ЛУУД	План	Факт
1. Введение в предмет 1 ч.										
1/1	Информация и знания. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	Уинм	Устный опрос	Умение использовать термины «информация» , «наука», «связь»						
2. Человек и информация 6 ч (5+1)										
2/1	Восприятие информации человеком.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Умение использовать термины «входные данные», «процессы»	Владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще не известно; осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; давать определение	Уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; адекватно самостоятельно оценивать правильно выполненность действий и вносить необходимые коррективы	организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы	готовность к самоидентификации в окружающем мире на основе критического анализа информации		
3/2	Информационные процессы.	Урок изучения нового материала	тест	Умение использовать термины единиц измерения: бит, байт и т.д. .						
4/3	Работа с тренажером клавиатуры	Урок практикум	практическое задание	Умение применять алфавит русского и английского языка						
5/4	Единицы измерения	Урок изучения	Устный опрос	Умение использовать						

	информации	нового материала	Решение задач	термины единиц измерения: бит, байт, «формула» и т.д. Уметь решать задачи	понятиям	ы в исполнении				
6/5	Измерение информации (алфавитный подход).	Урок изучения нового материала	Решение задач	Умение использовать прикладные компьютерные программы						
7/6	Контрольная работа по теме «Человек и информация»	Урок контроля	тест							

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение 7 ч (4+3)

8/1	Назначение и устройство компьютера. Память Работа над ошибками.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Умение пользоваться приборами подключения устройств ПК	владение навыками оценивания числовых параметров информационных объектов	Оценивать правильно выполнение действия на уровне адекватной оценки соответствия результата в требованиям данной задачи и задачной области;	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; Формулировать собственное мнение, строить понятные для партнера суждения;	приобретение опыта использования технических средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику		
9/2	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики.	Урок изучения нового материала	Письменная самостоятельная работа	Умение использовать термины «передача», «процесс», «входные данные»						
10/3	Понятие программного обеспечения и его типы. Операционная система	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Умение выбора способа представления данных						
11/4	Пользовательский	Урок изучения	Устный опрос +	Умение использовать						

	интерфейс.	нового материала	практическое задание	прикладные компьютерные программы						
12/5	Файлы и файловые структуры	Урок изучения нового материала	Тест + практическое задание	Умение использовать прикладные компьютерные программы						
13/6	Работа с файловой структурой операционной системы	Урок практикум	Практическое задание	Умение использовать термины носители, файловая структура						
14/7	Итоговое тестирование по темам "Компьютер: устройство и ПО"	Урок контроля и проверки знаний и умений	тест	Умение использовать прикладные компьютерные программы						

4. Текстовая информация и компьютер 9 ч (3+6).

15/1	Представление текстов и памяти компьютера. Работа над ошибками.	Урок изучения нового материала	Устный опрос + практическое задание	Умение использовать термин «рисуночное письмо», «рисунок»	использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов	Выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи; самостоятельно анализировать условия достижения цели на	задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнерами; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве	Формирование устойчивого познавательного интереса; повышение своего образовательного уровня и готовности к продолжению обучения с использованием средств ИКТ; контроль в форме		
16/2	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Урок изучения нового материала	Письменная самостоятельная работа	Умение использовать термин кодирование, пространственная дискретизация	контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении					
17/3	Сохранение и загрузка файлов.	Урок обучения	Устный опрос + практическое	Умение выбора способа						

	Основные приемы ввода и редактирования текста	умениям и навыкам	задание	представления данных в зависимости от поставленной задачи	проблем различного характера	основе учета выделенных учителем ориентиры в действиях в новом учебном материале	необходимую взаимопомощь	сличения результата действия с заданным эталоном		
18/4	Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста.	Урок изучения нового материала	Устный опрос + практическое задание	Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи						
19/5	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены.	Урок обучения умениям и навыкам	Устный опрос + практическое задание	Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи						
20/6	Работа с таблицами	Урок изучения нового материала	Письменная самостоятельная работа	Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи .						
21/7	Дополнительные возможности текстового процессора	Урок обучения умениям и	Тест + практическое задание Создание праздничной	Умение использовать прикладные компьютерные программы						

		навыкам	открытки							
22/8	Системы перевода и распознавания текста	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Умение использовать термин «рисуночное письмо», «рисунок»						
23/9	Итоговое тестирование по теме "Текстовая информация и компьютер"	Урок контроля и проверки знаний и умений	Тест + практическое задание	Умение использовать термин кодирование, пространственная дискретизация						
5. Графическая информация и компьютер 6 ч (2+4)										
24/1	Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Умение использовать термин «рисуночное письмо», «рисунок»	контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера	применять установленные правила в планировании способа решения; сравнивать способ действия с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнерами; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием средств ИКТ; выбор программных средств, предназначенных для работы с информацией данного вида; контроль в форме сличения		
25/2	Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором.	Урок изучения нового материала	Устный опрос + практическое задание	Умение использовать термин кодирование, пространственная дискретизация						
26/3	Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Умение выбора способа представления данных в зависимости						

				от постановленн ой задачи				результата действия с заданным эталонном		
27/4	Работа с векторным графическим редактором	Урок обучени я умениям и навыкам	практическое задание	Умение выбора способа представления данных в зависимости от постановленн ой задачи						
28/5	Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	Урок обучени я умениям и навыкам	Устный опрос + практическое задание	Умение выбора способа представления данных в зависимости от постановленн ой задачи						
6. Мультимедиа и компьютерные презентации 5 ч (1+4)										
29/1	Понятие о мультимедиа. Компьютерны е презентации	Урок изучения нового материал а	Устный опрос	Умение использовать термин мультимедиа, технические средства	контролирова ть и оценивать процесс и результат деятельности; самостоятельн	применять установле нные правила в планирова нии	осознание основных психологиче ских особенносте й	повышение своего образовательн ого уровня и уровня готовности к		
30/2	Создание презентации с использовани ем текста, графики и звука	Урок изучения нового материал а	Презентация	Умение выбора способа представления данных в зависимости от постановленн ой задачи	о создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера	способа решения; выбирать действия в соответств ии с поставлен ной задачей и условиями	восприятия информации человеком; задавать вопросы, необходимы е для организации собственной деятельност	продолжению обучения с использовани ем средств ИКТ; выбор программных средств, предназначен ных для		
31/3	Представление	Урок	презентация	Умение						

	звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	изучения нового материала		использовать термин «звуковое кодирование»		ее реализации; вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия; адекватно воспринимать предложения учителя, обучающихся, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок	и и сотрудничества с партнерами; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	работы с информацией данного вида; контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном; получение опыта использования методов и средств информатики: моделирования, формализации и структурирования информации; планирование деятельности		
31/4	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с созданием гиперссылок	Урок изучения нового материала	презентация	Умение использовать прикладные компьютерные программы						
32/5	Тестирование по темам "Компьютерная графика" и "Мультимедиа"	Урок контроля и проверки знаний и умений	Тест + практическое задание	Умение использовать прикладные компьютерные программы						
7. Повторение 3 ч										
33/1	Повторение Информация, ПК	Урок обучения умениям и навыкам	Практическое задание	Умение использовать прикладные компьютерные программы	контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности	применять установленные правила в планировании способа решения; выбирать	осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком;	повышение своего образовательного уровня и готовности к продолжению обучения с использованием		
34/2	Повторение. Графическая и текстовая	Урок обучения	Практическое задание							

[illegible]