

Администрация МО «Заиграевский район»
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Шабурская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
и.о. директора МБОУ
«Шабурская СОШ»
Сударкина Н.В.
Приказ
№ 9 от «01» 09 2022 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Ловцова О.А.
«30» августа 2022 г

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании МО
МБОУ «Шабурская СОШ»
Протокол № 1 от
«30» августа 2022 г
С/п. А. Саломов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «информатика»

для 8 класса

Количество часов в неделю: 1

Составитель программы:

учитель *Баталова Ю. А.*

2022-2023

Пояснительная записка

Нормативная база:

Настоящая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень);
2. Программы основного общего образования по информатике (7-9 класс) Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. М. Просвещение, 2011г., (Стандарты второго поколения);
4. Примерной программы по информатике и ИКТ, 7-9 класс, М. Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
5. закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
6. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации
7. Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год

Данная рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Цели и задачи изучения информатики в основной школе

Главная цель изучения предмета «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах основной школы – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

Общие цели:

- **освоение системы знаний**, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- **формирование понимания** роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
- **формирование представлений** о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- **осознание** интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **приобретение** опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- **овладение умениями** создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Реализация целей потребует решения следующих задач:

- **систематизировать** подходы к изучению предмета;
- **сформировать** у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке Visual Basic, обучить навыкам работы с системой программирования;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Цели:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Сведения о программе

Программа составлена на основе:

8. Программы основного общего образования по информатике (7-9 класс) Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»
9. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. М. Просвещение, 2011 г., (Стандарты второго поколения);
10. Примерной программы по информатике и ИКТ, 7-9 класс, М. Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).

Место предмета в учебном плане.

Информатика изучается в 8 классе основной школы по одному часу в неделю всего 35 ч.

Используемый учебно-методический комплекс

- 1) Учебно-методический комплект для учеников
 - Учебник «Информатика» для 8 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
- 2) Учебно-методический комплект для учителя
 1. Учебник «Информатика» для 7 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
 2. Учебник «Информатика» для 8 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
 3. Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя/ Цветкова М. С., Богомолова О. Б. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
 4. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. (в 2 частях) /под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
 5. Преподавание базового курса информатики в средней школе : методическое пособие/ Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

3) Технические средства обучения

1. Компьютеры (15+1)
2. Проектор
3. Интерактивная доска
4. Устройства вывода звуковой информации - наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для воспроизведения звуковой информации для всего класса
5. Принтер
6. Сканер
7. Локальная вычислительная сеть

4) Программные средства

- Операционная система Windows XP
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.)
- Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0.3.837
- Программа-архиватор WinRar
- Клавиатурный тренажер
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций MS Office 2007
- Звуковой редактор
- Система оптического распознавания текста
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

5) Интернет-ресурсы

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Сформулированные цели реализуются через образовательные результаты, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Они включают предметные, метапредметные и *личностные* результаты.

Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств информационных и коммуникационных технологий) имеют значимость для других предметных областей и формируются там, также они значимы и для формирования качеств личности, т. е. становятся метапредметными и личностными.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.

Личностные образовательные результаты:

- приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера;
- организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.

Метапредметные образовательные результаты:

- получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др.;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.

Предметные образовательные результаты:

в сфере познавательной деятельности:

- оценивание числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости обработки и передачи информации и пр.);
- построение простейших функциональных схем основных устройств компьютера;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;

- рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса (компьютер, сканер, графическая панель, принтер, цифровой проектор, диктофон и др.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- знакомство с основными программными средствами персонального компьютера – инструментами деятельности (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система отказов);
- умение тестировать используемое оборудование и программные средства;
- использование диалоговой компьютерной программы управления файлами для определения свойств, создания, копирования, переименования, удаления файлов и каталогов;
- приближенное определение пропускной способности используемого канала связи путем прямых измерений и экспериментов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, слайдов презентаций, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания.

в сфере охраны здоровья:

- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Содержание обучения 8 класс

Общее число часов: 33 ч. Резерв учебного времени: 2 часа.

1. Передача информации в компьютерных сетях 8ч (4+4)

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет.

Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

2. Информационное моделирование 4 ч (3+1)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные.

Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

3. Хранение и обработка информации в базах данных 10 ч (5+5)

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

4. Табличные вычисления на компьютере 11 ч (6+5)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов в примерной программе	Количество часов в рабочей программе	В том числе:	
				практических работ	контрольных работ
1	1. Введение в предмет.	1	1		

2	2. Человек и информация. Глава 1.	4	4	1	
3	3. Первое знакомство с компьютером. Глава 2.	7	7	1	1
4	4. Обработка текстовой информации. Глава 3.	9	10	6	1
5	5. Технология обработки графической информации. Глава 4.	6	5	3	1
6	6. Технология мультимедиа. Глава 5.	7	7	4	1
Итого		35	35	15	4

Сводная таблица по видам контроля

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество часов	8	8	10	8	35
Количество плановых контрольных работ	1	1	1	1	4
Количество практических работ	2	6	3	4	15
Административные контрольные работы					

Плановые контрольные работы - 8

Административные контрольные работы - ____

**Тематическое планирование по информатике и ИКТ - 8 класс
по программе Семкина И.Г, 2 час в неделю. Всего за год - 68 часов**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Вид контроля	УУД (на раздел); деятельность учащихся					Дата	
				Предметные	ПУУД	РУУД	КУУД	ЛУУД	План	Факт
1. Передача информации в компьютерных сетях										
1/1	Компьютерные сети: виды, структура	Урок изучения нового материала	Устный опрос	<p><u>знать:</u> что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями; назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов; назначение основных видов услуг глобальных</p>		умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;	формирование умения слушать и слышать собеседника; умение аргументировать ответ, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение целей, функций участников, способов взаимодействия;	умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного		
2/2	Принципы функционирования и технические устройства сетей. Локальная сеть компьютерного класса. Работа в режиме обмена файлами.	Урок изучения нового материала	тест			и того, что еще неизвестно; определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного	формирование умения слушать и слышать собеседника; умение аргументировать ответ, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение целей, функций участников, способов взаимодействия;	умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного		
3/3	Передача информации по техническим каналам связи. Скорость	Урок практикум	практическое задание			и того, что еще неизвестно; определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного	формирование умения слушать и слышать собеседника; умение аргументировать ответ, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение целей, функций участников, способов взаимодействия;	умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного		

	передачи данных			сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др; что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» - WWW.		тельности промежуточных целей с учетом конечного результата ; составление плана и последовательности действий.	тво в поиске и сборе информации ; выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов принятия решения и его реализация;	результата; составление плана и последовательности действий; предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик.		
4/4	Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	предоставляет пользователю «Всемирная паутина» - WWW.						
5/5	Работа с электронной почтой	Урок практикум	практическое задание	<u>уметь:</u> осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;						
6/6	Интернет. WWW - "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Копирование информационных объектов из Интернета.	Урок изучения нового материала	тест	осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью						
7/7	Архивирование и разархивирование файлов. Работа с архиваторами.	Урок изучения нового материала	Устный опрос							
8/8	Передача	Урок	тест							

	информации в компьютерных сетях	контроля		почтовой клиент-программы; осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы; работать с одной из программ-архиваторов.						
--	---------------------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Информационное моделирование

9/1	Понятие модели. Модели натурные и информационные.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	<u>знать:</u> что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями; какие существуют формы представления информации	Умение осуществлять планирование, анализ, рефлексия, самооценку своей деятельности, например планирование собственной деятельности по разработке	Умение формулировать собственные учебные цели; Умение принимать решение; принимать решение в случае	Владение формами устной речи - монолог, диалог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии,	Создание комфортной здоровьесберегающей среды - знание правил техники безопасности в кабинете информатики, адекватная оценка пользы и		
10/2	Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические.	Урок изучения нового материала	Письменная самостоятельная работа							

11/3	Математические модели. Имитационные модели.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	ных моделей (графические, табличные, вербальные, математические)	приложения, владение технологией решения задач с помощью компьютера, компьютерным моделированием.	нестандартной ситуации. Умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне - построение диаграмм и графиков, средства создания презентаций.	защите проекта. Умение работать в группе, искать и находить компромиссы	вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и т.д. Создание условий для получения знаний и навыков, выходящих за рамки преподаваемой темы		
12/4	Табличная организация информации	Урок изучения нового материала	Устный опрос	<u>уметь:</u> приводить примеры натуральных и информационных моделей; ориентироваться в таблично организованной информации; описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;	Умение выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат - моделирование и формализация, численные методы решения задач, компьютерный эксперимент.	Умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне - построение диаграмм и графиков, средства создания презентаций. Создание целостной картины мира на основе собственного опыта.				
13/5	Области применения компьютерного информационного моделирования.	Урок изучения нового материала	Тест							

3. Хранение и обработка информации в базах данных

14/1	Понятие базы данных, информационной системы	Урок изучения нового материала	Устный опрос	<u>знать:</u> что такое база данных, СУБД, информационная система;	умение планировать свою деятельность. определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока, работать по плану ,выдвигать версии, оценивать степень успешности достижения цели	анализировать и обобщать, сравнивать, устанавливать аналогии по созданию таблиц баз данных в других приложениях, поиск наиболее эффективного способа решения задачи.	умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.	Умение выделять нравственный аспект поведения на уроке.		
15/2	Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Работа с готовой БД: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей; структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;						
16/3	Проектирование и создание однотабличной БД. Ввод, удаление и добавление записей в БД.	Урок обучения умениям и навыкам	Устный опрос + практическое задание	что такое логическая величина, логическое выражение; что такое логические операции, как они выполняются.						
17/4	Основы логики. Логические величины и формулы.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	<u>уметь:</u> открывать готовую БД в						
18/5	Условия поиска	Урок обучения	тест							

	информации. Простые логические выражения.	я умениям и навыкам		одной из СУБД реляционного типа; организовывать поиск информации в БД; редактировать содержимое полей БД; сортировать записи в БД по ключу; добавлять и удалять записи в БД; создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.						
19/6	Условия поиска информации. Сложные логические выражения.	Урок обучения умениям и навыкам	Письменная самостоятельная работа							
20/7	Формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска.	Урок обучения умениям и навыкам	Тест + практическое задание							
21/8	Сортировка, удаление и добавление записей	Урок практикум	Устный опрос							
22/9	Сортировка таблицы по одному и нескольким ключам.	Урок практикум	Тест + практическое задание							
23/10	Геоинформационные системы	Урок изучения нового материала	Устный опрос							
24/11	Хранение и обработка	Урок обучения	Тест + практическое							

	информации в базах данных	я умениям и навыкам	задание							
4. Табличные вычисления на компьютере										
25/1	История чисел и систем счисления. Представление чисел в памяти компьютера.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	<u>знать:</u> что такое электронная таблица и табличный процессор;	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;	Работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т.ч. Самостоятельно выбирать пути достижения целей; оценка результатов в собственной деятельности;	Организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, вопросы, выработать решения). работа в группе, умение согласовывать свои действия; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для	понимание роли фундаментальных знаний как основы современных информационных технологий; увязать содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость фундаментальных аспектов подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного		
26/2	Перевод чисел и двоичная арифметика	Урок изучения нового материала	Устный опрос + практическое задание	основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;	умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;					
27/3	Табличные расчеты и электронные таблицы.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;						
28/4	Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы.	Урок обучения умениям и навыкам	практическое задание							
29/5	Работа с готовой электронной таблицей: просмотр,	Урок практикум	Устный опрос + практическое задание							

	ввод исходных данных, изменение формул.			основные функции (математические), статистические), используемые при записи формул в ЭТ; графические возможности табличного процессора.			выражения своих мыслей.	общества развитие способности к размышлению, умению делать вывод		
30/6	Создание ЭТ для решения расчетной задачи.	Урок изучения нового материала	Устный опрос + практическое задание	формулы в ЭТ;						
31/7	Работа с диапазонами. Относительная адресация. Встроенные функции.	Урок изучения нового материала	Устный опрос + практическое задание	<u>уметь:</u> открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;						
32/8	Деловая графика. Условная функция.	Урок изучения нового материала	Устный опрос + практическое задание	редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;						
33/9	Использование встроенных логических средств. Абсолютная адресация.	Урок изучения нового материала	Устный опрос + практическое задание	выполнять основные операции манипулирова						
34/10	Математическое моделирование. Численный эксперимент с данной информацией	Урок практикум	Тест + практическое задание							

	ой моделью.			ния с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка; получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора; создавать электронную таблицу для несложных расчетов.						
35/1 1	Табличные вычисления на компьютере	Урок практику м	Тест + практическое задание							