## Администрация МО «Заиграевский район»

## Управление образования администрации МО «Заиграевский район»

МБОУ «Шабурская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

и.о. пректора МБОУ

«Пабурская СОШ»

Reffer /Cycapkinia H.B./

Прикат № 9 от ОТ 09 2022г.

Сотласовано: заместитель

дпректора по УР Мо-/Ловцова О.А/

«<u>30</u> » abyema2022 r.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО МБОУ «Шабурская СОШ»

Протокол № 🖊 от

«31» alyes e 20lls Arofrebe o. re loss

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОДНРКа

для учащихся 5 класса

Мяспиковой Н.Ю. учители

Количество часов в педелю 1 ч.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014., 18 мая, 31 декабря 2015г.)
- -Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-начального общего, основного общего образования (Приказ № 115 от 22.03.2021г.)
- -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28, санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2
- -Примерная образовательная программа НОО (одобрена решением федерального учебно-метадического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
  - Учебного плана МБОУ «Шабурская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Программа Духовно-нравственной культуре народов России. Основы светской этики адресована учащимся 5 класса МБОУ «Шабурская средняя общеобразовательная школа» Заиграевского района Республики Бурятия, ориентирована для работы по учебникам для 5-х классов.

Программа предполагает использование учебников М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» (издательство «Русское слово», 2011г.),

## Цели и задачи учебного предмета:

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи, предусмотренные федеральным государственным стандартом и программой основного общего образования по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

**ЦЕЛЬ:** воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

#### Задачи:

- Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;
- Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## Раздел 2. Содержание учебного курса

Основы религиозных культур и светской этики. Часть II. – 24 часов Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Духовные традиции многонационального народа России — 10 часов Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка — защитник Родины», «Мой друг», и т.д. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета в 5 классе отводится 35 часов. (1 час в неделю, 35 учебные недели).

### Раздел 1. Планируемые результаты

Раздел,	Личностные	Метапредметные	Предметные
тема			
		- овладение способностью	
Основы		принимать и сохранять	
религиозн	целостного при	цели и задачи учебной	принятие
ых	разнообразии культур,	деятельности, а также	обучающимися
культур и	национальностей,	находить средства ее	ценностей:
светской	религий, воспитание	осуществления;	Отечество,
этики.	доверия и уважения к		нравственность,
Часть 2.	истории и культуре всех	<ul> <li>формирование умений</li> </ul>	долг, милосердие,
	народов;	планировать,	миролюбие, как
	_	контролировать и	основы
		оценивать учебные	культурных
	самостоятельности и	действия в соответствии с	тралиший
	личной ответственности	поставленной задачей и	многонациональн
	за свои поступки на	условиями ее реализации;	ого народа
	основе представлений о	определять наиболее	России;
	нравственных нормах,	эффективные способы	,
	социальной	достижения результата;	— знакомство с
	справедливости и		основами
	свободе;	- вносить	светской и
		соответствующие	религиозной
	— развитие этических	коррективы в их	морали,
	чувств как регуляторов		понимание их
	морального поведения;	оценки и с учетом	значения в
		характера ошибок;	выстраивании
		понимать причины	конструктивных
	доброжелательности и	успеха/неуспеха учебной	отношений в
	эмоционально-	деятельности;	обществе;
	нравственной		,
	отзывчивости, понимания		— формирование
		использование речевых	
	чувствам других людей;	средств и средств	представлений о
	развитие начальных форм	информационно-	светской этике,
	регуляции своих	коммуникационных	религиозной
	эмоциональных	технологий для решения	
	состояний;	различных	роли в истории и
			современности
		познавательных задач;	России;
	сотрудничества со		
	взрослыми и		— осознание
		информационный поиск	ценности
	различных социальных	для выполнения учебных	нравственности и
	ситуациях, умений не		

	создавать конфликтов и	заданий;	духовности в
	находить выходы из		человеческой
	спорных ситуаций;	— овладение навыками	жизни.
	•	смыслового чтения текстов	
		различных стилей и	
Духовные	- формирование основ	жанров, осознанного	
традиции	российской гражданской	построения речевых	
многонац	идентичности, чувства	высказываний в	
ионально	гордости за свою Родину;	соответствии с задачами	
го народа		коммуникации;	
России	- развитие навыков		
	сотрудничества со	— овладение логическими	
	взрослыми и	действиями анализа,	
	сверстниками в	синтеза, сравнения,	
	различных социальных	обобщения,	
	ситуациях, умений не	классификации,	
	создавать конфликтов и	установления аналогий и	
	находить выходы из	причинно-следственных	
	спорных ситуаций;	связей, построения	
		рассуждений, отнесения к	
	- наличие мотивации к	известным понятиям;	
	труду, работе на	голориости одижноги	
	результат, бережному	— готовность слушать	
	отношению к	собеседника, вести диалог,	
	материальным и	признавать возможность	
	духовным ценностям.	существования различных	
		точек зрения и права каждого иметь свою	
		_ ` `	
		сооственную; излагать свое мнение и	
		аргументировать свою	
		точку зрения и оценку	
		событий;	
		COODITAIN,	
		— определение общей	
		цели и путей ее	
		достижения, умение	
		договориться о	
		распределении ролей в	
		совместной деятельности;	
		адекватно оценивать	
		собственное поведение и	
		поведение окружающих.	
1		* · · · ·	

Раздел 3. Тематическое планирование

No	Наименование	Всего часов	
п/п	разделов		
1	Основы религиозных	24 ч.	
	культур и светской		
	этики. Часть II.		
2	Духовные традиции	10 ч.	
	многонационального		
	народа России		
3	Обобщение	1 ч.	
Итого: 35 ч.			

# Раздел 4. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- 1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: уч. для 5 кл. общеобр. учр. / М.Т. Студеникин. М.: «Русское слово», 2019.
- 2. Основы светской этики», пособие для учащихся М. Просвещение 2019. Литература для учителя:
- 1.Основы религиозных культур и светской этики», книга для учителя М. Просвещение 2020
- 2. Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» М. Просвещение. 2019

## Приложение

Календарно-тематическое планирование

No		Кол-во	Дата
п/п	Тема		
ypo			
ка			
Осно	овы религиозных культур и светской этики. Часть II. – 12 часов		
1	Род и семья – исток нравственных отношений в истории	2	
	человечества.		
2	Нравственный поступок.	2	
3	Золотое правило нравственности.	2	
4	Стыд, вина и извинение.	2	
5	Честь и достоинство.	2	
6	Совесть.	2	
7	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	2	
8	Джентльмен и леди.	2	
9	Образцы нравственности в культуре Отечества.	2	
10	Этикет.	2	
11	Праздники.	2	
12	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	2	
Духовные традиции многонационального народа России – 5 часов			

13	Плебору и уражания и Отанастру Патрустуру	2	
13	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм	2	
	многонационального и многоконфес сионального народа России.		
14	Подготовка творческих проектов.	2	
15	Выступление обучающихся со своими творческими работами:	2	
	«Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я		
	понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое		
	этика?», «Значение религии в жизни человека и общества»,		
	«Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.		
16	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое	2	
	отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение		
	к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад		
	моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд,		
	ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник		
	Родины», «Мой друг»,и т.д.		
17	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во	2	
	имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи,		
	песни, кухня народов России и т.д.).		
18	Обобщение	1	
	Ит	гого: 3	5